

אגרת לסיכום תשפ"ד בלימודי התיכון ומבט לעתיד..

הורים יקרים שלום וכרכה,

שנת הלימודים שהסתיימה לא מכבר הייתה עבורנו, ועבור כל עם ישראל, מאתגרת במיוחד. מיד בתחילת המלחמה, אי שם בשלהי חודש תשרי, מאות אלפי חיילים גויסו אל החזיתות השונות ובכללם גם שלישי מצוות המורים שלנו, כחצי מהרמים, וכן בעלי תפקידים רבים ובכללם גם אני. בתוך כל האתגרים הלאומיים, הבנו כולנו שמבחינתנו, כצוות חינוכי, החזית שלנו היא כאן בישיבה. מיד כשקיבלנו אישור לכך, החזרנו את הבנים לכאן לשגרה של לימודים, עשייה והתנדבות, והענקנו לתלמידים אי של יציבות בתוך הסערה. מאותו רגע המערכת פעלה באופן מלא וסדיר עד לסוף השנה, ללא יוצא מן הכלל. כל זאת התאפשר אך ורק בזכות צוות מסור ומדהים שהתגייס מיד לכל המשימות הרבות שנדרשו. בסופו של דבר, הייתה זאת שנה מוצלחת ופורייה שבה המשכנו לצמות, להתקדם ולהתפתח למקומות חדשים. הצלחנו לקיים תהליכי למידה מאוד משמעותיים, ולהגיע להישגים מצוינים כבכל שנה. לאחר שהתפנינו מעט לסכם את השנה, ברצוננו לשתף אתכם במעט ממה שנעשה השנה בתחום הלימודי, ולאחר מכן לגעת מעט בתוכניות שלנו לשנים קרובות.

להלן קישור לסרטון ובו טעימה קטנה ממה שחווינו בלמידה בשנה זאת:

[סרטון ישת"ח תשפ"ד](#)



תכנית "ארחכים" להתחדשות פדגוגית

בשנה זאת הצוותים המשיכו לפתח וליישם את היעדים שהגדרנו לעצמנו במסגרת התכנית. העקרונות המובילים שלנו הם: היותו של התלמיד לומד פעיל ועצמאי, הרחבת מרחב הבחירה בלמידה, למידה שיתופית וטיפול חשיבה מסדר גבוה. הצלחנו להישאר קרובים ליעד של 50% למידה עצמאית של תלמידים בשיעורים, והגברנו את הלמידה השיתופית בצוותי המקצוע. בין השאר הפעלנו 'תכניות ממירות בגרות', קבוצות למידה עצמאית, הגדלת מספר הלומדים בבתי המדרש בגמרא ותנ"ך (לכ 40-50% מסך הלומדים!), תכנית "מרחבי דעת", תכנית 'דיבייט', הפקת פודקאסטים, האקטון, תכניות יזמות, אתרי כיתה מקוונים ועוד.

שיפור מיומנויות ולקחת אחריות על הלמידה

לצד החשיבות הגדולה של רכישת ידע, אנו מבינים שבדורנו פיתוח המיומנויות בקרב הלומדים תופס מקום יותר ויותר משמעותי, ולשם אנו מכוונים את התהליך שלנו. בשנה זאת שמנו דגש, בין השאר על פיתוח מיומנויות שונות, וכן על מפורשות ושיח רפלקטיבי ככלי חשוב לשיפור המיומנויות.

/ המשך בעמוד הבא /



בישיבה קיים מערך רחב של מענה פרטני לתלמידים וחיזוקם בכל רמות הלימוד השונות. בכלל זה ישנן שעות פרטניות רבות של המורים, קבוצות לימוד להשלמת בגרויות, מרכז למידה "המחרשה" בו מקבלים התלמידים עזרה לשפר את הישגיהם. וכן תכנית "קדם עתידים" לחיזוק 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית. בנוסף אנו מפעילים תכנית מצוינות וכן מערך כולל הנותן מתן מענה מדויק ככל האפשר לנושא ההתאמות הלימודיות שיש לתלמידים בהיבחנות.

קהילות מורים לומדות ויוזרות

השנה הצלחנו, למרות האתגרים הרבים, לקיים 3 קהילות מורים פעילות שעסקו ויצרו בנושאים שונים, קהילות אלו מהוות למעשה צוות מחקר ופיתוח פדגוגי.

ספריה

הספרייה בישיבה מהווה גורם מרכזי ומשמעותי עבור התלמידים הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית ותרבותית. לצד הפעילויות השונות שמתקיימות בספריה, אנו רואים ערך חשוב בטיפוח ועידוד נושא הקריאה.

מבט לעתיד...

בשנים הקרובות אנו מבקשים להמשיך ולפתח סביבת למידה שלמה שבתוכה יוכל התלמיד לצמוח ולהתפתח. כדי לעשות זאת נתמקד במספר מרחבים:

- א. מרחב פדגוגיה אחרת – מתן כלים ועידוד התלמידים לניהול עצמי של הלמידה וקיום למידה עצמאית, וכן גמישות במבנה השיעורים ומתן אפשרויות בחירה בתוכן ואופן הלמידה, בניהול הזמן והמקום, וכן בחלופות בהערכה.
- ב. מרחב קהילה וסביבה - חיבור הלמידה לחיים האמיתיים דרך קשרי גומלין עם ארגונים שונים מחוץ לבית הספר (שעוסקים ברוח, חברה, מדע, חקלאות תעשייה ועוד).
- ג. מרחב יזמות ומצוינות – עידוד תלמידים ומורים ליצור, ליזום ולהוביל פרויקטים שונים.
- ד. מרחב רגשי – פיתוח נושא השיח הרגשי ובניית תכניות צמיחה אישיות

לצד כל אלו נמשיך להתמקד בפיתוח מיומנויות שונות של המאה ה-21 ובעיקר: טיפוח חשיבה מסדר גבוה ומפורשות, למידה עצמאית, למידה שיתופית ושילוב טכנולוגיה בלמידה. אחד הכלים לעשות זאת יהיה מערך של צפיית עמיתים בקרב המורים ושיח פדגוגי בעזרת הצפיות.

בשנה הקרובה נחדש, בע"ה, את מבנה הכיתות בשכבות ז-ט ונייצר חללי למידה יותר נעימים ומזמינים (בהמשך נשפץ גם את המבנים של שאר השכבות) וכן נגדיל את חדר המורים. בנוסף נסתייע גם במרכז החדשנות והיזמות שנמצא בקומה שמעל הישיבה. במרכז זה ישנם מתקנים שונים שיאפשרו לנו לקיים למידה מבוססת פרויקטים, ואף הוקם בו מרחב למידה פיזי נעים ומזמין שיתמוך ביעדים הפדגוגיים שהגדרנו ויסייע לממשם. כמו כן יופעלו במרכז תכניות רבות שיאפשרו לנו לקיים שיתופי פעולה פוריים.

לסיום, ברצוננו להודות לכם, ההורים, על השותפות החשובה והמשמעותית שהיא חלק בלתי נפרד מהעשייה, לצוות הישיבה כולו הפועל במסירות ובמקצועיות לשם קידומו של כל תלמיד ותלמיד, וכמובן, להנהלת עמותת רוח הגולן, שכמו בכל שנה מאפשרים לנו לחלום בגדול, ולהגשים את החלומות. תודה רבה מקרב הלב!



המשך חופשה נעימה

אופיר בן אילוז

מנהל התיכון